


«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой библиотековедения и книговедения Н.В. Лопатина


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки кадров высшей квалификации	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Профиль	Библиотековедение, библиографоведение и книговедение
Квалификация	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Очная/заочная

2017 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является изучение дисциплины: формирование профессиональной готовности аспирантов (соискателей учёной степени кандидата наук – далее «соискателей») к педагогической и научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

### **Задачи дисциплины:**

- расширить и укрепить представление аспирантов (соискателей) о роли и значении науки для решения практических вопросов библиотечной, библиографической и книжной деятельности;
- ознакомить аспирантов (соискателей) с фундаментальными основами научной специальности, необходимыми им для решения задачи любого профиля и степени сложности в соответствии с паспортом научной специальности;
- развить знание об условиях зарождения библиотековедения, библиографоведения и книговедения, как единой научной специальности и как комплекса относительно самостоятельных научных дисциплин; основных этапах их развития, решаемой проблематике, наиболее актуальных дискуссионных вопросах;
- ознакомить с наиболее яркими персоналиями, внёсшими крупный вклад в развитие мирового библиотековедения библиографоведения и книговедения;
- расширить профессиональный кругозор аспирантов и соискателей, подготовить их к проведению исследований на уровне, достаточном для постановки и решения научной задачи;
- сформировать систему методологических знаний и обогатить опыт теоретико-методологического анализа в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;
- стимулировать самостоятельную постановку научных задач в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;
- содействовать развитию научных интересов и научной культуры будущего исследователя.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.1).

Для освоения дисциплины «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» аспиранты используют компетенции, сформированные в ходе изучения в аспирантуре дисциплин «История и философия науки» и «Методика научно-исследовательской работы» и общепрофессиональных дисциплин теоретического характера, изученных в рамках программ магистратуры. Для успешного освоения программы необходим высокий или средний «входной» уровень сформированности названных компетенций.

Дисциплина является предшествующей для всех дисциплин вариативной части (дисциплин по выбору). Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики, осуществления научно-исследовательской работы, в том числе для подготовки и написания диссертации и научных статей; для государственной аттестации. По окончании изучения дисциплины аспирант должен обладать готовностью самостоятельно разрабатывать и преподавать общепрофессиональные и специальные библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие дисциплины.

Профиль выпускной аттестационной работы должна соответствовать Паспорту специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение. Качество выпускной аттестационной работы должно соответствовать уровню требований,

предъявляемых к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по названной специальности.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

понимание условий зарождения библиотековедения, библиографоведения и книговедения; основных этапов их развития; их места в современной системе наук; проблемного поля; современных направлений научной мысли и наиболее актуальных дискуссионных вопросов (ПК-1);

знание основных концепций библиотековедения, библиографоведения и книговедения, их отличий и теоретическо-методологических оснований; способность к их применению в собственных научных исследованиях; готовность к их трансляции, интерпретации, критическому анализу (ПК-2);

понимание связи библиотековедения, библиографоведения и книговедения с практической деятельностью, умение внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику (ПК-4).

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями:**

- основных этапов развития мирового и отечественного библиотековедения, библиографоведения и книговедения; существа основных проблем, решаемых в рамках научной специальности; литературы по этим проблемам; сути различных подходов к их решению, аргументации сторонников и противников таких подходов; вклада наиболее крупных библиотековедов, библиографоведов и книговедов в решение узловых проблем библиотечно-библиографическо-книговедческой науки и практики;

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть умениями:**

- различения библиотечковедческих, библиографоведческих и книговедческих проблем по степени их важности; идентификации научных школ и подходов;
- анализа сути обсуждаемых научным сообществом проблем и выработки по ним собственного мнения;
- отбора и анализа профессиональной научной литературы и сбора эмпирических данных по теме своего исследования;
- применения полученных теоретических знаний к решению поставленной научной задачи;
- разработки понятийно-категориального аппарата исследования, новых концепций, теорий и технологии их реализации;
- анализа и экспертной оценки концепций, научных идей, системы аргументов, обоснованности результатов и выводов научных работ.

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен приобрести навыки**

- написания научной работы – диссертации, монографии, рецензий, отзывов, статей, других видов исследовательской деятельности;
- выступления с научными докладами, учебными лекциями;
- ведения научных дискуссий, публичной и научной речи;
- проведения семинарских, лабораторных и практических занятий, деловых игр и других видов групповой и индивидуальной педагогической деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### 4.1. Тематический план (очная форма обучения)

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Общие вопросы библиотекovedения, библиографоведения и книговедения как единой научной специальности</b>				
1.	Введение	2		2
2.	Методологические подходы к рассмотрению библиотекovedения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплин	2		2
3.	Статус библиотекovedения, библиографоведения, книговедения как научной специальности	2		2
4.	Эволюция взглядов на соотношение библиотекovedения, библиографоведения и книговедения	2		2
5.	Библиотекovedение, библиографоведение и книговедение в системе наук	4		4
6.	Методология библиотекovedения, библиографоведения, книговедения	4		4
7.	Понятие «документ» в библиотекovedении, библиографоведении, книговедении	4		4
8.	Читатель, пользователь книжной, документной продукции	4		4
9.	Электронная библиотека	4		4
10.	Нормативная база библиотекovedения, библиографоведения, книговедения	4		4
11.	Организационные проблемы общего значения для библиотекovedения, библиографоведения, книговедения	4		4
<b>Раздел 2. Библиотекovedение</b>				
1.	Введение	2		2
2.	Становление и развитие библиотекovedения	2		2
3.	Сущность, функции и структура библиотекovedения	4		4
4.	Связи библиотекovedения со смежными науками	4		4
5.	Методология библиотекovedения	4		4
6.	Библиотека как система	4		4
7.	Основные библиотекovedческие проблемы	4		4
8.	Экономика библиотечной деятельности	4		4
9.	Правовое регулирование библиотечной деятельности	4		4
10.	Управление библиотечной деятельностью	4		4
<b>Раздел 3. Библиографоведение</b>				
1.	Введение	2		2

2.	Формирование библиографоведения	2		2
3.	Структура и содержание библиографоведения	4		4
4.	Методология библиографоведения	4		4
5.	Основные общетеоретические концепции библиографии	4		4
6.	Документографическая концепция библиографии О.П. Коршунова	4		4
7.	Библиографическая информация как научное понятие	4		4
8.	Основные общественные функции библиографической информации	4		4
9.	Структура библиографической деятельности	4		4
10.	Видовая классификация библиографии как области деятельности	4		4
<b>Раздел 4. Книговедение</b>				
1.	Введение	2		2
2.	Формирование книговедения как науки	2		2
3.	Концептуальное развитие книговедческой науки	4		4
4.	Книговедение – как система научного знания о книге и книжном деле	4		4
5.	Книга как объект книговедческих исследований	4		4
6.	Книга и общество	4		4
7.	Книжное дело – объект книговедческих исследований	4		4
8.	Организационное, правовое и экономическое регулирование книжного дела в современной России	4		4
9.	Организация книговедческих исследований в стране	4		4
10.	Научные издания по проблемам книговедения	4		4
	<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 4.3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Общие вопросы библиотековедения, библиографоведения и книговедения как единой научной специальности.**

#### **Тема 1. Введение**

Исторические обстоятельства, обусловившие комплексирование библиотековедения, библиографоведения и книговедения в единую научную специальность. Оценка правомерности нахождения этой специальности в группе «Документальная информация», а этой группы специальностей в отрасли «Технические науки». Генетическое родство библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Литература по курсу.

Требования к кандидатскому экзамену по специальности.

**Тема 2. Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплин**

Определение науки. Наука как составная часть культуры, её отличия от ненауки (псевдонауки, лженауки), практики, веры, искусства; техники и других составных частей культуры. Наука и отрасль знания: общее и различия в этих понятиях. Задачи науки. Институализация и уровни науки. Свойства науки: объективность, упорядоченность, рациональность, проверяемость, интернационалистичность, всеохватность, конвенциональность, унифицированность, преемственность, ускоряемость, импульсивность, диахроничность, беспредельность, непредсказуемость и иные. Функции науки: описательная, гносеологическая, прогностическая.

Основные признаки науки: наличие предмета, теории, законов. Дополнительные признаки науки. Присутствие этих признаков у библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Сравнительный анализ трактовок библиотековедения, библиографоведения, книговедения как научных дисциплин.

### **Тема 3. Статус библиотековедения, библиографоведения, книговедения как научной специальности**

Трактовка библиотековедения, библиографоведения и книговедения как отраслей деятельности, отраслей знания и критика этой трактовки. Критика нигилистического отношения к библиотековедению, библиографоведению, книговедению как наукам, а также расширительных трактовок этих научных дисциплин. Факторы, от которых зависит определение их действительного статуса.

Наличие собственного предмета исследования и самостоятельных теорий у библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Разработка законов, закономерностей, принципов, критериев в библиотековедении, библиографоведении, книговедении, признание их статуса как научных дисциплин. Общее в библиотековедении, библиографоведении, книговедении, позволяющее комплексировать их в единую научную специальность.

### **Тема 4. Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения и книговедения**

Важность вопроса о соотношении между собой библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Объединение вопросов, связанных с историей письменности, производством книги, ее функционированием в обществе и хранением в единую область (XVI в., К. Геснёр; XVII в. – Г. В. Лейбниц, В. Н. Татищев, М. Денис; XIX в. – Г. Пеньо и др. Идентификация библиографии, библиотечного дела и книговедения в понятиях «библиология», «библиография» и т.п., представление о «книгословии» (В. Г. Анастасевич) как науке наук. Взгляды Ш. Брюне (1780–1867), К. М. Бэра (1792–1876), Ф. К. Лера (1738–1809), В. С. Сопикова (1765–1818) и их развитие другими авторами (Н. М. Лисовским, А. М. Ловягиным, Н. М. Сомовым, Б. С. Боднарским, А. Г. Фоминым, Е. Н. Добржинским, Н. В. Русановым, И. В. Новосадским, А. А. Сидоровым, Е. Л. Немировским, И. Е. Баренбаумом, Н. М. Сикорским, Р. С. Гиляревским и др.).

Рассмотрение книговедения и библиографии как части библиотековедения (М. Шреттингер, К. Дзяцко, Ф. Эйхлер, А. фон Харнак, Г. Лейдингер и другие зарубежные библиотековеды). Взгляды А. А. Покровского, В. А. Невского и последствия их публикации с обоснованием расширительной трактовки библиотековедения.

Концепция библиотековедения как части книговедения и библиографии (Р. Фик, А. М. Иоффе, Л. Г. Джахая, Н. А. Сляднева, Е. Л. Немировский, И. Е. Баренбаум и другие авторы). Отражение этой позиции в Классификации литературы в органах государственной регистрационно-учетной библиографии, «Единой системе классификации литературы в книготорговой сети».

Концепция относительной автономии библиотековедения, библиографоведения и книговедения (Ю. В. Григорьев, О. С. Чубарьян). Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотековедения, библиографоведения и книговедения (А. И. Барсук, О. П. Коршунов, Ю. Н. Столяров и другие авторы).

#### **Тема 5. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение в системе наук**

Важность установления места комплекса библиотековедение – библиографоведение – книговедение и каждой из этих дисциплин в системе наук. Фиксирование их места в различных классификационных системах как отражение тех или иных теоретических концепций. Методологическое и теоретическое несовершенство этих классификационных систем.

Современные представления о библиотековедении, библиографии, книговедении как о составной части науки о документальных коммуникациях, анализ этих представлений, а не как о дисциплинах общественных, педагогических, информационных, филологических, технических, культурологических и т. п. Документ и его разновидности как исходный элемент документарных систем.

Отнесение класса наук о документально-коммуникационных системах к области наук о социальных коммуникациях. Истоки этой концепции в трудах Д. Дидро (1751), Бутеншона (1802), А. Ампера (1834), П. Отле (1895), А. М. Ловягина (1923), Г. Лейдингера (1928), Р. Клута (1970), Р. С. Гиляревского (1971), О. С. Чубарьяна (1978), А. В. Соколова (1982), О. П. Коршунова (1980-е), Ю. Н. Столярова (1990-е). Место науки о социальных коммуникациях в классе общественных наук (Ю. Н. Столяров, 2002).

#### **Тема 6. Методология библиотековедения, библиографоведения, книговедения**

Значение правильного представления о методологии библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Метод как путь достижения поставленной цели. Метод как отправная точка исследования. Метод как система приемов и правил, с помощью которых достигается объективное познание библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих проблем.

Вопрос о наличии специальных методов в библиотековедении, библиографоведении, книговедении. Взгляды А. Н. Ванеева, А. Л. Гольдберга, В. С. Крейденко, А. В. Соколова, И. Е. Баренбаума, А. А. Беловицкой, Г. К. Пузикова, А. Я. Черняка, О. П. Коршунова. Существование метода библиотековедения, библиографоведения, книговедения (в собирательном смысле) за пределами каждой из этих дисциплин.

Соотношение метода, понимаемого в значении начальной основы исследования, способа построения и обоснования системы научного знания, и теории. Выступление теории (как результата прошлого исследования) в качестве исходного пункта и условия последующих исследований.

#### **Тема 7. Понятие «документ» в библиотековедении, библиографоведении, книговедении**

Документ, документный ресурс как собирательные понятия библиотековедения – библиографоведения – книговедения. Трактовка понятия «документ» в зарубежной и отечественной литературе. Взгляды П. Отле и его последователей. Объём понятия «документ». Онтологический и феноменологический статус понятия документ. Документ в субстанциональном и функциональном смысле. Документ аутентичный и неаутентичный; стационарный и мобильный; синхронный (в том числе отображённый и воспроизведённый) и матричный; дискретный и континуальный; самодостаточный и составной; элементарный и сложный; подлинный и копийный. Классификация документа

по номинативной, материальной, семантивной, сигнативной, синтактивной, темпоральной и прагмативной составляющим. Классификация документа по материальной составляющей. Книга как основной вид документа. Документ на энергетическом носителе. Электронный документ, проблема его дефинирования и классификации.

Проблема определения понятий «электронный документ», «электронная книга», «электронное издание». Отношение к этим понятиям со стороны библиотковедов, библиографов, книговедов. И. Е. Баренбаум, Р. С. Гиляревский о правомерности исследовать соотношение понятий «книга» и «документ», осмысливать книговедческие аспекты информационных технологий изготовления и распространения электронной книги. Компьютеризация процессов редактирования, набора, воспроизведения произведения как определяющая тенденция современного документоиздания и документораспространения. «Виртуальный» книжный магазин. Проблема классификации электронных изданий. Место книжных, библиотечных, библиографических ресурсов в общей системе документных ресурсов.

### **Тема 8. Читатель, пользователь книжной, документной продукции**

Пользователь документной продукции – компонент библиотечной, библиографической, книжной деятельности, выполняемая им холистическая функция в этой системе. Приоритеты России в постановке и изучении проблемы читателя. Исследование проблемы читательства в дореволюционной России и в последующие исторические периоды. Н. А. Рубакин — классик библиосоциологии и библиопсихологии. Библиопедагогика.

Социология книги и чтения. Ее развитие во второй половине XX в., основные результаты, задачи. Читатель и гипертекст. Проблемы пользования мультимедиадокументами. Круг основных авторов, исследующих проблемы чтения, пользования документом; круг читателей, пользователей.

### **Тема 9. Электронная библиотека**

Трансформация книги в электронное издание. Возникновение электронного (офлайнного и онлайнного) документного ресурса. Появление в 1990-х годах электронных библиотек. Электронная библиотека как симбиоз различных подсистем документальных коммуникаций.

Эволюция и современное состояние разработки концепции электронной библиотеки. Задачи библиотковедения, библиографоведения, книговедения в теоретическом и концептуальном обосновании идеи электронной библиотеки. Вклад Я. Л. Шрайберга, А. И. Земскова в разработку и реализацию концепции электронной библиотеки.

### **Тема 10. Нормативная база библиотковедения, библиографоведения, книговедения**

Содержание понятия «нормативная база». Нормативные правовые акты в библиотковедении, библиографоведении, книговедении. Проблемы реализации совершенствования и дальнейшего развития государственного законодательства в библиотечной, библиографической и книжной деятельности. Состояние подзаконной нормативной базы.

Нормативная терминологическая база. Проблемы совершенствования СИБИД, приведение терминологии СИБИД в соответствие с УСД и международными системами стандартов (в статусе СНГ, ДИН, ИСО).

### **Тема 11. Организационные проблемы общего значения для библиотковедения, библиографоведения, книговедения**



Организация научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Научно-исследовательские центры. Формы научно-исследовательской деятельности. Подготовка научно-исследовательских и научно-педагогических кадров. Аспирантура. Докторантура. Диссертационные советы.

Организации, издающие научные произведения и периодические издания по библиотековедению, библиографоведению и книговедению. Научные школы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

## **Раздел 2. Библиотековедение.**

### **Тема 1. Введение**

Статус дополнительной программы кандидатского минимума по библиотековедению. Объем знаний, которые должен продемонстрировать аспирант (соискатель). Соотношение дополнительной программы с типовой программой и с другими дополнительными программами по специальности 05. 25. 03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Организация научно-исследовательской работы в области библиотековедения, роль научных исследований в развитии библиотечного дела. Важнейшие российские научно-исследовательские центры в области библиотековедения, их специализация и продукты деятельности.

Литература по программе «Библиотековедение».

### **Тема 2. Сущность, функции и структура библиотековедения**

Дискуссия о статусе библиотековедения как научной дисциплины, её месте в системе наук. Библиотековедение как общественная дисциплина. Объект и предмет библиотековедения, научная дискуссия по этому вопросу. Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины. Общее и частное библиотековедение. Проблемы дифференциации и интеграции библиотечного знания, результаты реализации этого знания. Перспективы включения библиотековедения в метатеорию. Ноокоммуникативистика, документология, информатика и другие дисциплины, претендующие на роль метатеории по отношению к библиотековедению.

### **Тема 3. Становление и развитие библиотековедения**

Объективные причины возникновения библиотековедения как научной дисциплины, характеристика основных этапов его развития. Зависимость формирования библиотечной мысли от развития библиотечной практики, социальных функций и задач библиотечной деятельности.

Периодизация библиотековедения. Дискуссия о моменте возникновения библиотековедения как научной дисциплины. Возникновение библиотечной мысли. Этап её существования в качестве научной отрасли. Важнейшие отличительные черты протобиблиотековедения и начального этапа развития библиотековедения. Характеристика этапа становления библиотековедения как научной дисциплины. Появление понятия «библиотековедение» (М. Шреттингер, Германия, XIX в.). Современное состояние библиотековедения, его достижения и круг решаемых проблем: краткая характеристика. Важнейшие труды по истории библиотечной мысли, по проблеме её периодизации.

Возникновение библиотековедения как учебной дисциплины и её значение для осмысления истории библиотечной мысли. Вклад О. С. Чубарьяна, Ю. В. Григорьева в развитие общего библиотековедения. Вклад В. Е. Васильченко, К. И. Абрамова, А. Н.

Ванеева в изучение истории библиотечного дела, истории библиотечной мысли. Ядро библиотековедов-персоналий, общая характеристика их вклада в библиотековедение.

#### **Тема 4. Сущность, функции и структура библиотековедения**

Дискуссия о статусе библиотековедения как научной дисциплины, её месте в системе наук. Библиотековедение как общественная дисциплина. Объект и предмет библиотековедения, научная дискуссия по этому вопросу. Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины. Общее и частное библиотековедение. Проблемы дифференциации и интеграции библиотековедческого знания, результаты реализации этого знания. Перспективы включения библиотековедения в метатеорию. Ноокоммуникативистика, документология, информатика и другие дисциплины, претендующие на роль метатеории по отношению к библиотековедению.

#### **Тема 5. Связи библиотековедения со смежными науками**

Значение определения места библиотековедения в системе наук. Взаимосвязи библиотековедения с родственными и сопредельными науками. Библиотековедение и библиографоведение, библиотековедение и документология, библиотековедение и информатика. Представление о библиотековедении как части книговедения, анализ этого представления.

Взаимодействие библиотековедения с философией (эпистемологией и другими её направлениями), социологией, культурологией, педагогикой, психологией, математикой, экономикой, правом и другими науками. Образование новых научных областей на стыках с другими науками, положительные результаты и проблемы, вызываемые контактами с сопредельными науками.

#### **Тема 6. Методология библиотековедения**

Содержание и объём понятия «методология библиотековедения». Круг проблем, имеющих для библиотековедения методологическое значение. Объект и предмет библиотековедения, наличие научных фактов, соотношение теории и методологии библиотековедения, законы и закономерности библиотечного дела, понятийный аппарат, библиотековедческие парадигмы, типология и классификация библиотек, другие концепты методологического характера. Основные уровни методологического знания в библиотековедении.

Гносеологическое значение законов, принципов, категорий, понятий в библиотековедческих исследованиях. Проблема общих и частных законов библиотековедения. Методологический анализ библиотековедческого знания, проблема его истинности.

#### **Тема 7. Основные библиотековедческие проблемы**

Макросистема библиотек. Личная библиотека в структуре библиотековедения. Дискуссия о родовидовой классификации библиотек. Типология библиотек, дискуссия о признаках типологии. Новые информационные технологии, их место в макросистеме библиотек. Преобразование библиотек в системы иного рода при достижении ими качественно совершенного вида. Национальная электронная библиотека России. Проблема библиотечного обслуживания в информационном обществе. Проблема создания депозитарной и репозитарной систем хранения библиотечных фондов, ретроконверсии каталогов. Проблемы библиотечного фондоведения. Государственная программа сохранения библиотечных фондов. Проблема подготовки кадров для современной библиотеки. Проблема библиотечной инноватики.

Микросистема библиотек. Понятие «библиотечная деятельность». Общая характеристика основных видов библиотечной деятельности. Создание библиотечного продукта и предоставление услуг как основной вид библиотечной деятельности.

Проблема постановки и содержания библиотечного обслуживания в условиях кризиса чтения. Критерии и показатели эффективности и качества библиотечной работы в целом и основных её направлений.

### **Тема 8. Экономика библиотечной деятельности**

Методологическая база библиотечной микроэкономики. Правомерность рассмотрения экономических вопросов библиотечной деятельности в русле библиотековедения. Ведущие представители библиотечной экономики и их взгляды. Сопоставление методологических подходов российских и зарубежных специалистов к микроэкономическим библиотечным проблемам.

Общее представление об экономике библиотечной деятельности. Маркетинг и его связи с работой библиотеки. Основные требования к маркетинговым исследованиям. Проблемная ситуация в платности библиотечного обслуживания российских библиотек. Благотворительная и спонсорская ресурсная поддержка библиотечно-информационной деятельности. Мотивы и перспективы благотворительности и спонсорства как библиотековедческая проблема.

### **Тема 9. Правовое регулирование библиотечной деятельности**

Библиотека как субъект права: особенности юридического статуса, правоспособность, правовой режим функционирования. Государственный протекционизм в библиотечно-информационной сфере. Государственная библиотечная политика. Источники правовой регламентации деятельности отечественной библиотеки. Правомерность рассмотрения правовых вопросов библиотечной деятельности в русле библиотековедения.

Теоретические проблемы совершенствования библиотечного законодательства. Проблема разработки норм интеллектуального и информационного права в интересах библиотечных пользователей.

### **Тема 10. Управление библиотечной деятельностью**

Управление библиотекой как библиотековедческая проблема. Управленческая функция библиотечного персонала, её содержание. Кибернетическая модель библиотеки: управляющая и управляемая подсистемы, прямые и обратные связи, роль информации для управления. Связь кибернетической модели с технологической моделью библиотеки.

## **Раздел 3. Библиографоведение.**

### **Тема 1. Введение**

Статус дополнительной программы кандидатского минимума по библиотековедению. Объём знаний, которые должен продемонстрировать аспирант (соискатель). Соотношение дополнительной программы с типовой программой и с другими дополнительными программами по специальности 05. 25. 03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Организация научно-исследовательской работы в области библиографоведения, роль научных исследований в развитии библиографической деятельности.

Литература по программе «Библиографоведение».

### **Тема 2. Формирование библиографоведения**

Возникновение и развитие научного знания о библиографии как первоначальное обобщение практического опыта и методических приёмов. Формирование книговедческой концепции библиографии в XVIII в., её развитие в XIX – начале XX вв.; квалификация библиографии в качестве науки о книге – тождественной универсальному книговедению, либо составляющей описательную часть книговедения.

Эмпирический и аналитический этапы формирования европейской теории библиографии.

«Академическое» и «демократическое» направления книговедческой концепции библиографии в России в XIX – начале XX вв.

Формирование отечественного библиографоведения в середине – второй половине XX в. на основе системного и деятельностного подходов.

### **Тема 3. Структура и содержание библиографоведения.**

Библиографическая наука и практика. Их единство и различия. Библиографическая практика как основной предмет библиографоведения. Общее определение библиографоведения.

Структура библиографоведения. «Аспектное» и «объектное» направления его внутренней дифференциации как основа формирования дисциплин общего и частного библиографоведения.

Общее библиографоведение. Его основные «аспектные» разделы: теория библиографии и методология библиографоведения; история библиографии; организация, методика и технология библиографической деятельности.

Частное библиографоведение как совокупность научных дисциплин, выделенных по объектам изучения. Их специфические предметы и общая структурная характеристика. Отраслевое библиографоведение как наиболее развитое направление частного библиографоведения.

### **Тема 4. Методология библиографоведения**

Методологическое знание и его роль в библиографической деятельности. Развитие методологических представлений в библиографоведении. Общее представление о библиографической методологии. Библиографическая методология как учение о методах, используемых в библиографической деятельности (практической и познавательной) (М. Г. Вохрышева). Роль философских и общенаучных методов в исследовании библиографии. Проблема формулирования общих и частных закономерностей библиографической деятельности. Синергетика как новое методологическое направление библиографоведения.

### **Тема 5. Основные общетеоретические концепции библиографии**

Книговедческая концепция библиографии как исторически первичный общетеоретический подход к оценке библиографических явлений. Формирование и основные положения отечественной документографической концепции библиографии, ее разработка во второй половине XX в. Вклад О.П. Коршунова, А.В. Соколова, И.Г. Моргенштерна, Э.К. Беспаловой, Г.Н. Швецово-Водки и других теоретиков в формирование ведущего направления отечественного библиографоведения.

Концептуальное разнообразие как отличительная черта современного российского библиографоведения.

Основные общетеоретические концепции:

- культурологическая (М.Г. Вохрышева, Ю.С. Зубов)
- когнитографическая – «знаниевая» (В.А. Фокеев, Л.В. Астахова)
- информографическая (Н.А. Сляднева)
- управленческая (А.А. Гречихин)

### **Тема 6. Документографическая концепция библиографии О.П. Коршунова.**

Системно-деятельностная, документо-информационная концепция начала общей теории библиографии О. П. Коршунова как ведущее направление отечественного библиографоведения.

Истоки формирования документографической концепции. Периодизация отечественного библиографоведения. Основные положения теории библиографической информации. Возможность создания единой теории библиографии.

### **Тема 7. Библиографическая информация как научное понятие**

Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии и наиболее общий критерий (принцип) отграничения библиографических явлений от неблиблиографических.

Определение библиографической информации.

Основные качества библиографической информации (двойственность, вторичность, отражение формальных и содержательных структур документального потока, наличие комплексного информационного содержания, стандартность).

Библиографическая информация – посредник между документами и их потребителями, содействующий преодолению информационных барьеров и реализации соответствий в системе документивных коммуникаций. Понятие «соответствия» между документом и потребителем информации как одно из важнейших понятий теории библиографической информации.

Многообразие форм существования библиографической информации.

### **Тема 8. Основные общественные функции библиографической информации**

Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями. Механизм формирования библиографических потребностей.

Понятие «функция» в современном библиографоведении. Функциональное назначение библиографической информации как выражение целей библиографической деятельности.

Понятия основных общественных функций библиографической информации – поисковой, коммуникативной и оценочной, их проявление на конкретных участках библиографической деятельности.

Два способа или формы (генетическая и логическая) наглядного выражения сущностно-функциональной структуры библиографической информации.

Конкретно-историческая обусловленность библиографии как проявление частных и единичных документальных и библиографических потребностей.

### **Тема 9. Структура библиографической деятельности**

Общее определение библиографии как области деятельности. Принципиальная схема функционирования библиографии в системе документальных коммуникаций.

Современная структура библиографической деятельности: непосредственная библиографическая деятельность (библиографирование и библиографическое обслуживание) и производные, сопутствующие (инфраструктурные) виды деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, управленческая, материально-техническое обеспечение); профессиональная и непрофессиональная сферы библиографической деятельности.

Практическая библиографическая деятельность как объект дифференциации. Компонентная структура библиографической деятельности, включающая ее субъекты и цели, объекты, процессы, средства и результаты.

Субъекты и цели библиографической деятельности. Процесс разделения труда в области библиографической деятельности. Библиограф-профессионал – главный субъект практической библиографической деятельности. Общая характеристика его профессиональных качеств. Цели библиографической деятельности.

Объекты библиографической деятельности. Документ как главный непосредственный объект библиографической деятельности. Потребитель библиографической информации как потенциальный (типичный) и непосредственный (индивидуальный) объект библиографического воздействия. Потребности, интересы и запросы потребителей, связанные с использованием библиографической информации.

Процессы библиографической деятельности (библиографический поиск, библиографирование, библиографическое обслуживание). Их общая характеристика.

Средства библиографической деятельности: методы, каналы производства и доведения библиографической информации до потребителей, современные технологии библиографической деятельности.

Библиографическая продукция как средство и результат библиографической деятельности. Многоаспектная видовая классификация библиографической продукции как основного результата составительской библиографической деятельности.

#### **Тема 10. Видовая классификация библиографии как области деятельности.**

Видовая классификация библиографии как научная проблема. Два основных способа построения видовых классификаций библиографии как области деятельности: по признаку её организационно-ведомственной принадлежности и по признаку однородности производимой и используемой библиографической продукции.

Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения. Понятие общей и специальной библиографии.

Характеристика основных видов общей и специальной библиографии: государственная, рекомендательная, научно-вспомогательная библиография.

Видовые классификации библиографии по другим признакам: функционально-целевому, содержанию объектов библиографирования и др.

Понятие «библиография библиографии».

#### **Раздел 4. Книговедение.**

##### **Тема 1. Введение:**

Статус дополнительной программы кандидатского минимума по книговедению. Объём знаний, который должен показать слушатель по разделу книговедения. Соотношение этого раздела с другими программами по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Основная литература по программе «Книговедение».

##### **Тема 2. Формирование книговедения как науки**

Введение в научный оборот термина «книговедение» и его синонимические понятия. Зарождение в XVIII веке библиологии в рамках библиографии (И.М. Франке, Г.Ф. Дебюр, М. Денис, Г. Пеньо, П. М. Богданов, В.С. Сопиков). Научные трактовки книговедения в XIX веке. Взгляды В.Г. Анастасевича и К. Эстрайхера. Рассмотрение книговедения как составной части библиотековедения (М. Шрёттингер, К. Дзяцко, Ф.

Эйхлер, К. Бюхер). Формирование теоретического книговедения в России (Н.М. Лисовский, А.М. Ловягин, М.Н. Куфаев, Н.А. Рубакин М.И. Щелкунов, Н.М. Сомов, А.Г. Фомин и др.). Концепции сторонников марксистского книговедения (И.В. Владиславлев, П.Н. Берков, И.В. Новосадский и др.). Попытки обоснования книговедческих дисциплин в 20-30-е годы; библиопсихология (Н.А. Рубакин), библиосоциология (Д.А. Балика), философия книги (М.Н. Куфаев) и др. Запрет книговедческой науки в 30-50-е годы и его последствия.

### **Тема 3. Концептуальное развитие книговедческой науки**

Книговедческие исследования второй половины XX – начала XXI вв. Развитие представлений о книговедении как комплексной науке о книге и книжном деле (А.А. Сидоров, Н.М. Сикорский, А.М. Иоффе и др.). Функциональная концепция книговедения (А.И. Барсук, И.Е. Баренбаум). Системная концепция книговедения (В.К. Ляхов, В.Ф. Кравченко). Типологическая концепция книговедения (А.А. Гречихин, А.А. Беловицкая, И.Г. Моргенштерн). Информационная концепция книговедения (В.Ю. Иваницкий, Р.С. Гиляревский, С.П. Омилянчук). Концепции книговедения как науки информационно-коммуникативного цикла (И.Е. Баренбаум), как части документологии (Ю.Н. Столяров). Теоретико-методологические проблемы книговедения в работах М.П. Ельников. Книжная культура как основная научная категория современного книговедения (В.И. Васильев, М.М. Панфилов и др.)

Развитие книговедческого знания в трудах современных зарубежных ученых: Х.М. Маклюэн, Р. Баркер, Р. Эскарин, Р. Эотиваль, К. Гломбёвский, К. Мигонь, Г. Грундманн, Г.Н. Штёриг, И. Клпхнер, П. Молнар, Г. Леман-Хаупт, С. Басси, Х.М. де Суза и др.

Ведущие отечественные исследователи истории книги и книжного дела: М.Н. Куфаев, А.М. Ловягин, А.И. Малзин, Л.И. Владимиров, А.Я. Черняк, И.Е. Баренбаум, С.П. Луппов, Н.Н. Розов, Е.Л. Немировский, В.С. Люблинский, Е.А. Динерштейн, М.И. Щелкунов, Е.И. Кацпржак, А.А. Говоров и др. Их научные взгляды и вклад в разработку историко-книговедческих проблем.

### **Тема 4. Книговедение – как система научного знания о книге и книжном деле**

Книговедческая терминология. Объект книговедения. Предмет книговедения. Структура и состав книговедения. Дисциплины книговедческого цикла: история книги, теория книги, методология книги, типология книги, социология книги, искусство книги, культура книги, история и теория издательского дела, история и теория книжной торговли, экономика книги, статистика книги, издательское и авторское право, библиофилия, библиофания и др. Методы книговедения.

Книговедение в системе наук. Границы со смежными дисциплинами. Концепция взаимного пересечения наук: книговедения, библиотековедения, библиографоведения, читателеведения, информатики, документоведения и др. Оценка данной концепции. Взаимосвязи книговедения с литературоведением, науковедением, философией, искусствоведением, культурологией, социологией, педагогикой, журналистикой и др.

Историческое книговедение, его структурные части и смежные дисциплины: кодикология, археография, инкунабуловедение, история книгопечатания, история авторского права и смежных прав, история обязательного экземпляра, история книжного искусства, история распространения произведений печати и др.

### **Тема 5. Книга как объект книговедческих исследований.**

Проблемы научного определения понятия «книга», подходы и тенденции в его разработке (М.Ф. Яновский, Н.Я. Марр, П.Н. Берков, А.И. Барсук, И.Е. Баренбаум, А.А. Сидоров, Н.М. Сикорский, Е.Л. Немировский, В.Н. Ляхов, А.А. Беловицкая, А.А. Гречихин, С.П. Омилянчук, Н.Н. Розов, А.Я. Черняк, С.П. Гаранина и др.).

Объект и предмет истории книги, проблема периодизации. Современные концепции истории книги. Основные этапы развития книги за рубежом и в России. Формирование основных элементов книги. Конкретно-историческое и сравнительно-историческое изучение книги.

Книговедческий анализ отдельного экземпляра книги: материал, орудие письма, почерк, начерк, филигрань, шрифт, сигнета, ярлык, экслибрис, инскрипт, автограф, маргиналия и др.

Материальная конструкция книги, проблема соотношения ее частей и элементов. Конструктивные элементы книги: блок, тетрадь, переплёт, обрез, оклад, титул, разворот, форзац, фронтиспис и др.

Элементы книжной страницы: полоса, поле, формат, абзац, отступ, колонтитул и др.

Полиграфическое исполнение книги: подготовка текста и иллюстраций, набор, оригинал-макет, печать, фальцовка, скрепление, брошюровка, комплектовка, переплет и др. Формат, бумага, краски, материалы.

Оформление книги. Архитектоника книги и её элементы. Шрифт, гарнитура, кегль. Композиция, иллюстрация, графика, гравюра, литография, репродукция, орнамент, политипаж, художественное конструирование книги и др.

Справочно-информационный аппарат книги. Основной и вспомогательный тексты. Оглавление, содержание, рубрикация. Предисловие, вступительная статья, послесловие. Примечание, комментарий. Ссылка, сноска. Приложение. Список, свод, перечень, хронограф. Указатели и др.

#### **Тема 6. Книга и общество.**

Книга как отражение общественной жизни, документ эпохи. Общественные фикции книги. Место, роль и значение книги в системе общечеловеческой культуры. Книга как фактор культуры, инструмент формирования культурных ценностей, средство распространения культуры во времени и пространстве. Книга и произведение литературы: проблема соотношения.

Книга и средства массовой коммуникации. Формирование информационного направления в книговедении (М.М. Клевицкий, Р.С. Гиляревский, М.Л. Колчинский, А.И. Барсук, В.Н. Ляхов, Б.С. Горбачевский, В.Ю. Иваницкий и др.). Проблема соотношения книги и средств массовой коммуникации. Признаки существенного отличия книги от средств массовой коммуникации.

Рукописная, печатная и электронная книги: проблема соотношения (Р.С. Гиляревский, И.Е. Баренбаум). Электронная книга как объект книговедения. Проблема типологии электронных изданий. Перераспределение функций традиционной и электронной книг на современном этапе. Влияние информационных технологий на выпуск и распространение традиционной книги.

#### **Тема 7. Книжное дело – объект книговедческих исследований**

Основные компоненты книжного дела и проблемы их научного исследования. Книжное дело как система.

Издательское дело. История и теория издательского дела. Теория и практика редактирования. Издательское планирование. Тематическое планирование. Определение характера изданий. Дизайн книги.



Полиграфическое дело. Внешнее и внутреннее оформление книги в соответствии с потребностями читателя. Книжные форматы. Основные полиграфические процессы. Внедрение электронных технологий в полиграфическое производство.

Книготорговое дело. Связь книжной торговли с издательским делом. Функции книжной торговли. Книжная торговля и читатели книг. Книжная торговля в условиях рыночной экономики.

Статистика печати. Источники статистики печати. Место и роль Российской книжной палаты в теории и практике статистики печати. Программы статистических разработок. Влияние статистики печати на развитие книжного дела. Международная статистика печати. Статистические сборники.

## **Тема 8. Организационное, правовое и экономическое регулирование книжного дела в современной России**

Демократизация государственного регулирования книжного дела в условиях рыночной экономики. Законы о печати, об авторском и смежных правах, другие нормативные акты.

Развитие издательской системы России, деятельность негосударственных издательств. Состояние книжного рынка. Дифференциация читательских интересов. Формирование структуры издательского репертуара в соответствии со спросом.

Экономические проблемы развития книжного дела. Совершенствование методов менеджмента и маркетинга. Деятельность книжных клубов.

Международное сотрудничество в книжном деле: защита и поддержка авторских и смежных прав, борьба с пиратством, совместные издания, российские и зарубежные книжные салоны и др.

Технико-технологическое развитие издательской системы России, новые информационные технологии.

## **Тема 9. Организация книговедческих исследований в стране**

Ведущие книговедческие общества и центры в России XX века: Русское библиографическое общество. Русское библиологическое общество, Институт библиотековедения (Москва), Петроградский (Ленинградский) институт книговедения. Украинский научный институт книговедения, Музей (Институт) книги, документа и письма, специальные кафедры университетов и др. Их роль в разработке исторических и теоретико-методологических проблем книговедения.

Роль современных ведущих научных организаций и учреждений в книговедческих исследованиях и подготовке книговедческих научных кадров – Российской книжной палаты, Московского государственного университета печати, библиотечно-информационных факультетов вузов культуры и искусств, научно-исследовательских отделов книговедения крупнейших библиотек страны. Направления и проблематика их исследований, значение в формировании современных концепций книговедения.

Подготовка книговедческих кадров в рамках среднего специального и высшего профессионального образования. Подготовка научных кадров (докторантура, аспирантура). Диссертационные советы по книговедению.

## **Тема 10. Научные издания по проблемам книговедения**

Книговедческая печать: «Книга: Исследования и материалы», «Полиграфист и издатель», «Книжное дело», «Книжный бизнес», «Читающая Россия», «Книжное обозрение», «Деловая книга», «Университетская книга». «Полиграфия» и др. Оценка деятельности этих изданий по постановке и разработке книговедческих проблем. Выпуск

книговедческой литературы: монографий, сборников статей, учебников и учебных пособий, энциклопедий, справочников, словарей, сборников нормативных документов и др. Их значение в книговедческих исследованиях. Международные книговедческие конференции и их роль в развитии книговедческой мысли.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основной образовательной технологией, используемой при реализации различных видов учебной работы, является непосредственное общение профессора с аспирантской аудиторией. Главная ставка в учебной работе делается на самостоятельную работу аспирантов и соискателей, их библиографическую культуру, выражающуюся в самостоятельном поиске необходимой литературы и источников.

Предусматривается также широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (диспутов и дискуссий по проблемным вопросам соответствующей темы, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Составной частью обучения являются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И КОНТРОЛЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### **6.1. Примерная тематика рефератов**

1. Правомерность объединения библиотековедения, библиографоведения и книговедения в единую специальность как научная проблема.
2. Признаки отграничения библиотечных явлений от неблиотечных.
3. Проблема определения понятия «документ» как собирательного для библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
4. Соотношение понятий «документ» и «книга».
5. Методология и методы научных исследований по специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».
6. Признаки, функции, свойства и связи библиотековедения, библиографоведения и книговедения как единой научной специальности.
7. Проблема определения места библиотековедения, библиографоведения и книговедения в Номенклатуре специальностей научных работников как теоретическая проблема.
8. Анализ подходов к определению понятия «электронная библиотека».
9. Основные дискуссии по теоретико-методологическим проблемам библиотековедения (библиографоведения, книговедения).
10. Вклад выдающегося библиотековеда (библиографоведа, книговеда) [по выбору аспиранта/соискателя] в развитие соответствующей научной дисциплины.
11. Этапы развития отечественного библиографоведения.
12. Концепции библиографии в трудах отечественных библиографоведов.
13. Основные тенденции формирования и развития библиографической деятельности.
14. Современная российская библиография: общая характеристика.
15. Библиографическая деятельность в электронной среде: особенности, тенденции развития.

## **6.2. Вопросы к экзамену кандидатского минимума:**

### **Раздел 1. Общие вопросы библиотековедения, библиографоведения и книговедения как единой научной специальности**

1. Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения, библиографоведения, книговедения как научных дисциплин.
2. Статус библиотековедения, библиографоведения, книговедения как научной специальности.
3. Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения, книговедения.
4. Методология библиотековедения, библиографоведения, книговедения.
5. Понятие «документ» в библиотековедении, библиографоведении, книговедении.
6. Система документивных коммуникаций как сфера функционирования библиографической информации, библиотек и произведений печати.
7. Соотношение теории и методологии в библиотековедении, библиографоведении, книговедении.
8. Государственное книжно – библиотечно – библиографическое законодательство.
9. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение в системе наук.
10. Организация НИР в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения.
11. Электронный документ как научное понятие.
12. Проблема соотношения библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
13. Читатель (пользователь) книжной (документной) продукции как объект научного исследования.
14. Научные школы в библиотековедении, библиографоведении, книговедении.
15. Проблемы совершенствования СИБИБД, её согласования с УСД.
16. Терминосистема библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
17. Дискуссионные вопросы в сфере пересечения.
18. Вклад персоналии (по выбору аспиранта или соискателя) в разработку общих проблем библиотековедения, библиографоведения и книговедения

### **Раздел 2. Библиотековедение**

1. Донаучный этап развития библиотечной мысли
2. Становление и развитие библиотековедения
3. Сущность, функции и структура библиотековедения
4. Связи библиотековедения со смежными науками
5. Методологические проблемы библиотековедения
6. Внешняя среда библиотеки как системы
7. Национальная электронная библиотека
8. Библиотека как двухконтурная система
9. Онтологические и феноменологические функции библиотеки
10. Основные общебиблиотековедческие проблемы
11. Влияние новых информационных технологий на библиотечную деятельность
12. Библиотечное обслуживание в условиях кризиса чтения как гуманитарная проблема
13. Общебиблиотековедческие дискуссии в современной печати
14. Микроэкономическая библиотековедческая проблематика
15. Проблемы правового регулирования библиотечной деятельности
16. Управление библиотечной деятельностью как библиотековедческая проблема

17. Один из крупных библиотековедов, его творческая биография, труды и вклад в библиотековедения
18. Проблемы частного библиотековедения (по выбору экзаменуемого)

### **Раздел 3. Библиографоведение**

1. Библиографоведение как научная дисциплина: этапы формирования, структура.
2. Методология библиографоведения: философские и общенаучные методы исследования библиографических явлений.
3. Основные общебиблиографические концепции современного библиографоведения, их сравнительная характеристика.
4. Вклад О. П. Коршунова в формирование и развитие отечественного библиографоведения.
5. Система документивных коммуникаций как среда функционирования библиографии. Информационные барьеры.
6. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии. Формы существования библиографической информации.
7. Функции библиографической информации как основа внутренней структуры библиографии.
8. Библиографическая деятельность как центральное понятие библиографоведения. Принципы библиографической деятельности.
9. Основные компоненты библиографической деятельности (субъекты, объект, процессы и результаты).
10. Субъект библиографической деятельности: профессиограмма библиографа.
11. Основные процессы библиографической деятельности.
12. Документ как объект библиографирования.
13. Видовая классификация библиографии как области деятельности: деление библиографии по признаку общественного назначения.
14. Виды библиографии по признаку содержания объектов библиографирования и другим признакам.
15. Государственная библиография как основа библиографической деятельности в России.
16. Рекомендательная библиография как средство управления чтением.
17. Научно-вспомогательная библиография в библиотечной и информационной сферах.
18. Метабиблиография: определение понятия, тенденции развития.

### **Раздел 4. Книговедение**

1. Возникновение и развитие книговедческой мысли в России до 1917 г.
2. Книговедение как форма научного знания (объект, предмет, состав, структура, границы со смежными дисциплинами).
3. Методология книговедения и методы научного познания книги и книжного дела
4. Современное зарубежное книговедение и его концепции.
5. Развитие зарубежного книговедения в XVIII-XIX вв.
6. Развитие зарубежного книговедения в XX – начале XXI вв.
7. Книга в системе культуры.
8. Книга в системе средств массовых коммуникаций.
9. Концепции советского книговедения 20-30-х гг.
10. Основные направления формирования книговедческого знания в 1960-1980-х гг.

11. Состояние и тенденции развития современного книжного дела в России и проблемы его изучения.
12. Книга как объект книговедческих исследований.
13. Современное состояние книговедения в России.
14. Книжное дело как объект книговедческих исследований.
15. Организация книговедческих исследований в России.
16. Система книговедческих дисциплин.
17. Художественное оформление и полиграфическое исполнение книги как предмет книговедческого исследования.
18. Вклад конкретного учёного (по выбору аспиранта) в разработку проблем книговедения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА)**

### **7.1. Основная литература:**

1. Столяров, Ю. Н. Библиоковедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : полн. курс лек. для аспирантов и соискателей по типовой программе канд. минимума / Ю. Н. Столяров. - Орел : [Орлов. гос. ин-т искусств и культуры], 2007. - 266 с. : ил. - ISBN 978-5-91495-001-6 : 411-84-.
2. Коршунов, О. П. Библиографоведение. Основы теории и методологии : учеб. для студентов вузов / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова ; под ред. О. П. Коршунова. - М. : Фаир, 2009. - 335, [1] с. : ил. - (Специальный издательский проект для библиотек). - Библиогр.: с.328-334. - ISBN 978-5-8183-1517-1 : 498-08-.
3. Гаранина, С. П. Книга как объект изучения (книговедческий аспект) : учеб. пособие / С. П. Гаранина ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2009. - 258 с. : ил. - Прил.: с. 223-256. - Библиогр.: с. 221-222. - ISBN 978-5-94778-223-3 : 75-64; 80-.
4. Соколов, А. В. Библиографоведение: terra incognita. Диалог о библиографической науке [Текст] : [учеб.-практ. пособие] / А. В. Соколов, В. А. Фокеев. - М. : Литера, 2010. - 206 с. - (Современная библиотека; вып. 73). - ISBN 978-5-91670-041-1 : 411-; 200-.
5. Иванова, Г. А. Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества за рубежом [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Иванова, В. П. Чудинова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; Рос. гос. дет. б-ка. - М. : РШБА, 2012. - 375 с. - 300-.
6. Гусева, Е. Н. Типология библиотек (общие вопросы) [Электронный ресурс] : лекция / Е. Н. Гусева ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : [б. и.], 2010. - 17 с. - б. ц.
7. Гусева, Е. Н. Типология библиотек в XX веке [Электронный ресурс] : лекция / Е. Н. Гусева ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : [б. и.], 2010. - 58 с. - б. ц.
8. Гусева, Е. Н. Факторы и условия инновационного развития библиотек [Электронный ресурс] : лекция для студентов спец. "Менеджмент библиотечной деятельности" / Е. Н. Гусева. - М. : [б. и.], 2010. - 8 с. - б. ц.
9. Гусева, Е. Н. Научно-методические подходы к инновационному развитию библиотек [Электронный ресурс] : лекция для студентов спец. "Менеджмент библиотечной деятельности" / Е. Н. Гусева. - М. : [б. и.], 2010. - 10 с. - б. ц.
10. Гусева, Е. Н. Теоретические основы библиотечных инноваций [Электронный ресурс] : лекция для студентов спец. "Менеджмент библиотечной деятельности" / Е. Н. Гусева. - М. : [б. и.], 2010. - 33 с. - б. ц.
11. Ключев, В. К. Правовое обеспечение инициативной экономической деятельностью библиотеки [Электронный ресурс] : лекция для студентов спец. "Менеджмент библиотечной деятельности" / В. К. Ключев. - М. : [б. и.], 2010. - 32 с. - б. ц.

12. Пашин, А. И. Система управления библиотечным делом Российской Федерации [Электронный ресурс] : лекция для студентов спец. "Менеджмент библиотечной деятельности" / А. И. Пашин. - М. : [б. и.], 2010. - 30 с. - б. ц.
13. Сулова, И. М. Формирование организационных структур управления библиотекой [Электронный ресурс] : лекция для студентов спец. "Менеджмент библиотечной деятельности" / И. М. Сулова. - М. : [б. и.], 2010. - 34 с. - б. ц.
14. Столярова, Л. В. Книга в Древней Руси (XI—XVI вв.) [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Л. В. Столярова, С. М. Каштанов. - М. : Рус. фонд содействия образованию и науке, 2009. - 431 с. - (В лаборатории источниковедения). - ISBN 978-5-91244-016-8.
15. Децова, Т.Ю. История и современное состояние общего книговедения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ю. Децова ; Децова Т.Ю. - Самара : Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-7883-0817-3.
16. Бакулин, О. А. История печати : Антология: Т. III : [учеб. пособие] / О. А. Бакулин, Я. Н. Засурский ; Сост., предисл. и коммент. Засурский Я.Н., Бакулин О.А. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 273 с. - (Классика журналистики). - ISBN 978-5-7567-0480-8.
17. Пуринова, Г. К. История книжного дела [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Г. К. Пуринова ; Пуринова Г.К. - Москва : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2012. - ISBN 978-5-94047-472-2.
18. Елисеева, Ю.А. Библиографическое описание электронных ресурсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Елисеева ; Елисеева Ю.А. - Саранск : Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 2009. - 124 с.
19. Морева, О. Н. Формирование документных фондов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Морева ; Морева О. Н. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. - 301 с. - Базовая коллекция ЭБС "БиблиоРоссика". - ISBN 978-5-8154-0175-4.
20. Пилко, И. С. Методы информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс] / И. С. Пилко ; Науч. ред. И. С. Пилко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. - 229 с. - ISBN 978-5-8154-0189-1.
21. Верещагин, В. А. Русский книжный знак [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Верещагин ; Верещагин В.А. - Москва : Лань, 2014. - ISBN 978-5-507-41705-6.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Библиотековедение и библиография за рубежом. Сб.129 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина; [Редкол.: В. М. Григорьев (отв. ред.) и др.]. - М. : Кн.палата, 1991. - 119,[1] с.
2. Мелентьева, Ю. П. Библиотека и социализация личности : Учеб.пособие / Ю. П. Мелентьева ; Моск.гос.ин-т культуры. - М., 1993. - 71 с. - Библиогр.:с.54-57. - 26-00.
3. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Рос.АН. Б-ка по естеств. наукам; [Сост.: Высоцкая З.Г. (отв. ред.) и др.]. - М., 1995. - 266,[1]с. - Библиогр.: с.219-223. - ISBN 5-201-14259-1 : 5000-.
4. Ключев, В. К. Формирование общественных структур управления библиотечным делом Российской Федерации : Лекция / В. К. Ключев ; Моск. гос. ин-т культуры. - М., 1992. - 39 с. - ISBN 5-7196-0649-1.
5. Вохрышева, Е. В. English in library and information context = Английский язык в информационно-библиотечном пространстве : Учеб. пособие / Е. В. Вохрышева, В. Г. Григорьева ; Самар. гос. акад. культуры и искусств. - Самара : Изд-во акад. культуры и искусств, 1998. - 379,[1]с. - Текст на англ. яз. - ISBN 5-88357-019-4 : 50-.
6. Карташов, Н. С. Общее библиотековедение : Учеб. для библиотечного факультета вузов культуры и искусства: В 2 ч. Ч. 2 : Общая теория библиотечного дела / Н. С. Карташов, В.

- В. Скворцов. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та культуры, 1997. - 255, [2] с. - Библиогр.: с.87-88. - ISBN 5-85652-025-4. - ISBN 5-85129-045-5 : 12000-.
7. Герчук, Ю. Я. История графики и искусства книги : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Я. Герчук. - М. : Аспект-Пресс, 2000. - 317, [2] с. : ил. - ISBN 5-7567-0243-1 : 45-.
8. Глазков, М. Н. "Чистки" библиотек России в послереволюционные годы (октябрь 1917-1925) : Лекция / М. Н. Глазков ; Моск. гос. ун-т культуры. - М., 1997. - 32с. - Библиогр.: с.30-32. - 1000-.
9. Глазков, М. Н. Массовые библиотеки в годы НЭПа (1921-1925 гг.) : Лекция для студентов библ.-инф. фак. по курсу "История библ. дела в России" / М. Н. Глазков ; Моск. гос. ун-т культуры. - М., 1996. - 37с. - Библиогр.: с.36-37. - 800-.
10. Глазков, М. Н. Массовые библиотеки Советской России в 1925-1929 гг. : Лекция для студентов библиотечно-информационного факультета по курсу "История библиотечного дела" / М. Н. Глазков ; Моск. гос. ун-т культуры. - М., 1999. - 34с. - Библиогр.: с.32-33. - 4-.
11. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение. Избранное. 1960-2000 годы : [Сб.] / Ю. Н. Столяров ; [Рос. гос. б-ка]. - М. : Пашков дом, 2001. - 553,[1]с. - ISBN 5-7510-0223-7 : 50-.
12. Отле, Поль. Труды по библиотековедению. Руководство для общественных библиотек. Организация умственного труда. Руководство к администрированию : Практ. пособие / Отле, Поль. - М. : Либерия, 2002. - 227с. - (Альм."Прил. к журн. "Библиотека", 2-еполуг.). - ISBN 5-85129-148-6 : 99-.
13. Савина, И. А. . Библиографическое описание документа: Семиотический подход : Учеб.-метод. пособие / И. А. Савина ; Под. ред. Н.Б. Зиновьевой. - М. : Либерия, 2004. - 86с. - (Сер. "Библиотекарь и время"; Вып.4). - Библиогр.: с.82-84. - ISBN 5-85129-168-0 : 88-.
14. Грузинова, Л. Б. Библиография : учеб. для вузов. Разд. 2 : Иностранная библиография / Л. Б. Грузинова ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : МГУП, 2003. - 283, [1] с. - Библиогр.: с.[251]-[259]. - ISBN 5-8122-0308-3 : 143-.
15. Вохрышева, М. Г. Теория библиографии : учеб. пособие / М. Г. Вохрышева ; Самарская гос. акад. культуры и искусств. - Самара : СГАКИ, 2004. - 367 с. - ISBN 5-88293-167-3 : 181-22-.
16. Шомракова, И. А. . Всеобщая история книги : учеб. пособие / И. А. Шомракова, И. Е. Баренбаум ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Профессия, 2005. - 367 с. - Библиогр.: с. 343 . - ISBN 5-93913-091-7 : 168-.
17. Библиографоведение. Основы теории библиографии : метод. материалы для студентов по спец. 052700 - Библ.-информац. деятельность / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. ; [сост. Т. Ф. Лиховид]. - М. : МГУКИ, 2010. - 31 с. - Библиогр.: с. 18-22. - 10-.
18. Гусева, А. А. Свод русских книг кирилловской печати XVIII века типографий Москвы и Санкт-Петербурга и универсальная методика их идентификации [Текст] / А. А. Гусева ; Рос. гос. б-ка. - М. : Индрик, 2010. - 1251 с. - Библиогр.: с. 1235-1240. - ISBN 978-5-91674-092-9 : 1000-.
19. Баренбаум, И. Е. История книги [Текст] : учебник / И. Е. Баренбаум. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Книга, 1984. - 245, [2] с. - Библиогр.: с. 241-242. - ISBN 4503000000-084.
20. Ерофеева, В.И. Кириллические издания, XVI век - 1641 г. : находки археографических экспедиций 1971-1993 годов, поступившие в Научную библиотеку Московского университета / В. И. Ерофеева, И. В. Поздеева, Г. М. Шитова ; Поздеева И.В., Ерофеева В.И., Шитова Г.М. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. - 417 с. - Базовая коллекция ЭБС "БиблиоРоссика". - ISBN 5-211-03953.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Авторы:

Кандидат филологических наук, доцент С.П. Гаранина  
кандидат педагогических наук, профессор В.К. Ключев  
кандидат педагогических наук, профессор Т.Ф. Лиховид  
доктор педагогических наук, профессор Н.В. Лопатина  
доктор педагогических наук, профессор Ю.Н. Столяров