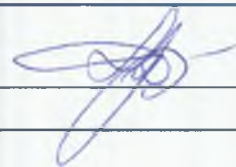


«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой культурно-досуговой
деятельности

А.Д. Жарков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки кадров высшей квалификации	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Профиль	Библиотековедение, библиографоведение и книговедение
Квалификация	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Очная/заочная

2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика научно-исследовательской работы» являются:

- сбору материалов, необходимых для её написания;
- организации их в связный текст;
- подготовке к обсуждению, защите;
- подготовке пакета документов, необходимых для направления в Высшую аттестационную комиссию России.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными директивными документами, относящимися к подготовке научных и педагогических кадров;
- изучение квалификационных требований к диссертации;
- освоение методики поиска и сбора источников и литературы по теме диссертации;
- приобретение общих сведений о подходах и методах научного исследования;
- приобретение навыков постановки педагогического эксперимента;
- освоение методики научного опроса;
- получение представлений о психологии научного творчества;
- знание основных требований к этике научных взаимоотношений;
- получение основных сведений о требованиях к научному языку и стилю изложения в диссертации;
- приобретение сведений о методике написания научных публикаций;
- ознакомление с методикой устных выступлений аспиранта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.4).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины «Методика подготовки диссертации» аспирант должен

знать:

- законы Российской Федерации и другие нормативно-правовые документы, касающиеся государственной научной политики, подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- приказы Минобрнауки России и положения ВАК России о диссертационных советах и научно-квалификационных требованиях к кандидатским диссертациям;

- установки Российской государственной библиотеки по научной политике и регламенту аспирантской деятельности;

уметь:

- самостоятельно определяться в перспективных направлениях и проблемах в пределах избранной научной специальности;
- формулировать тему научно-исследовательской деятельности и решаемую в её границах научную задачу;
- искать необходимые для решения научной задачи материалы, обрабатывать их, анализировать и обобщать;
- выработать научные положения, выносимые на защиту, и научные рекомендации в пределах изучаемой темы диссертации;

владеть:

- методологией научных исследований;
- методами научных исследований;
- правилами библиографического описания;
- языком и стилем научного произведения;
- умением выступать публично, дискутировать, защищать свои научные положения и результаты;
- правилами оформления служебной документации, образующейся в процессе пребывания в аспирантуре.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Тематический план (очная форма обучения)

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Введение	4		4
2.	Организация и технология научной работы	8		8
3.	Методика работы с источниками и научной литературой	8		8
4.	Методология научных исследований	4		4
5.	Логика научного доказательства и логика научного опровержения	16		16
6.	Научная этика	4		4
7.	Психология научного творчества	4		4
8.	Публикации диссертантов	8		8
9.	Методика обработки научного материала и подготовки диссертации к обсуждению	4		4
10.	Методика устных выступлений	4		4
11.	Предзащита, защита и постзащитное оформление документов	8		8
	Итого	72		72

4.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Введение	2		10
2.	Организация и технология научной работы			16
3.	Методика работы с источниками и научной литературой			16
4.	Методология научных исследований			10
5.	Логика научного доказательства и логика научного опровержения			20
6.	Научная этика			10
7.	Психология научного творчества			10
8.	Публикации диссертантов			16
9.	Методика обработки научного материала и подготовки диссертации к обсуждению			10
10.	Методика устных выступлений			10
11.	Предзащита, защита и постзащитное оформление документов			14
	Итого	2		106

4.3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 1. Введение.

Значение науки для общественного прогресса. Положение о порядке присуждения учёных степеней, о требованиях к диссертациям. Общее и отличительное в системе научной аттестации в нашей стране и за рубежом. Статус научного работника в нашей стране. Номенклатура специальностей научных работников.

Научно-исследовательские учреждения, их структура. Организация научной работы. Общие представления о статусе вузовской науки, об институте соискательства, диссертационных советах. Общие представления об организации аспирантуры начиная с 2014 г.

Теория как форма развития современного научного знания. Соотношение практики и теории. Цель и функции науки. Выработка общих положений как задача теории. Суть теоретического поиска. Диссертация как теоретическая работа. Другие виды теоретической работы. Статус аспиранта и соискателя. Положение об аспирантуре. Социально-профессиональный портрет аспиранта и соискателя. Права и обязанности аспирантов и соискателей. Личный архив диссертанта. Планирование научной работы на весь срок обучения. Взаимоотношения с научным руководителем, научным консультантом. Социально-профессиональный портрет научного руководителя. Учетно-отчетные документы аспиранта и соискателя. Формы и сроки отчетности. Требования ВАК к сдаче основных и дополнительного кандидатских экзаменов. Требования к обоснованию темы диссертации. Порядок и сроки утверждения диссертационной темы.

Общие требования ВАК к кандидатской диссертации. Требования ВАК к сути научной задачи, решаемой диссертантом. Пункт 8 Положения ВАК.

Научная проблема и тема диссертации. Соотношение темы и содержания диссертации, темы и заглавия диссертации. Основные недостатки тематики диссертационных исследований и недопущение этих недостатков. Связь темы с предметом, методами, структурой исследования. Обоснование темы диссертации. Источники информации о защищенных и пишущихся диссертациях. Соответствие диссертации профилю защитного совета. Требования к диссертациям, пишущимся на стыке специальностей и наук, организационное решение возникающих при этом вопросов. Процедура утверждения темы.

Квалификационное требование актуальности исследования, определение степени актуальности. Понятие историографии проблемы, отличие историографии от истории разработки проблемы и библиографического обзора. Характеристика разработанности темы, сути проблемной ситуации в ее границах. Важность отражения в этом разделе анализа публикаций диссертанта.

Постановка и формулирование научной задачи или сути научной разработки.

Выдвижение гипотез исследования, вопрос об их обязательности и количестве.

Правомерность обоснования объекта и предмета исследования, его методологических основ, методов, структуры исследования и других необязательных компонентов диссертации, полисемичность понятия «метод». Соотношение методологии и теории. Выработка концепции исследования.

Тема 2. Организация и технология научной работы.

Значение рациональной организации умственного труда для успеха в работе над диссертацией. Требования к средствам оргтехники. Использование компьютера для поиска, фиксирования, обработки научного материала. Компьютер как рабочий инструмент аспиранта.

Организация рабочего места аспиранта. Технология сбора и обработки научных фактов.

Тема 3. Методика работы с источниками и научной литературой

Источники, содержащие научные факты. Классификация источников. Методика поиска источников. Методика работы в архивах.

Понятие «научная литература». Методика поиска необходимой научной литературы. Необходимость библиотечно-библиографической грамотности для поиска научной литературы и оформления библиографического списка диссертации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Формулировка информационного запроса. Требования к библиографическому описанию источников и литературы, использованной в диссертации. Основные стандартные правила библиографического описания. Допустимые сокращения слов. Сноски в тексте. Правила составления библиографических списков. Интернет как научный источник, правила цитирования онлайн-документов.

Разница между заимствованием, цитированием, компиляцией, плагиатом. Правовая ответственность учёного за использование материалов, принадлежащих другим авторам и коллективам. Системы типа «Антиплагиат», принцип их действия и юридический статус.

Методика изучения литературы по теме диссертации. Преимущества выписок и недостатки конспектов. Использование цитат. Методика выписки цитат. Проблема скорочтения. Мониторинг заимствования чужих текстов.

Требования к личной библиотеке диссертанта. Методика фиксирования нужной информации в личных книгах и других источниках информации, в компьютерных файлах, на дисках, во флэш-памяти.

Методика создания списка использованной литературы

Тема 4. Методология научных исследований.

Понятие методологии. Подход, методы как способы познания действительности: определение понятий. Всеобщие научные подходы, общее представление о них.

Специфика системного подхода к изучению процессов и явлений. Границы применения системного подхода и класс научных задач, решаемых в его рамках. Общее понятие системы и внешней среды. Компоненты системы: функция, подсистема, структура, элемент, связь. Целостная система и её свойства. Структурно-функциональный подход к изучению сущности объекта. Применение системно-генетического, системно-деятельностного, системно-кибернетического, синергического и других разновидностей системного подхода для решения различных исследовательских задач.

Метод моделирования в научных исследованиях. Задачи моделирования. Виды моделей.

Эвристические методы научных исследований. Здравый смысл, аналогия, интуиция, озарение как методы научного познания. Метод экспертных оценок, метод мозгового штурма, метод экстраполяции и иные методы этого класса, их возможности и границы применения.

Классические позитивистские общенаучные методы. Эмпирические методы исследований. Методика проведения конкретно-социологических исследований. Наблюдение, его виды. Анкетирование. Интервьюирование. Эксперимент и его виды. Определение репрезентативности выборки. Возможности и границы применения эмпирических методов исследования.

Формальные методы научных исследований. Методологическая роль математизации научного знания. Класс научных задач, решаемых с помощью математики. Общее представление о математических методах.

Неклассические методы научных исследований. Постнеклассические методы и подходы, применяемые в исследованиях по библиотековедению, библиографоведению и книговедению.

Гендерный, герменевтический, аксиологический и иные современные методологические подходы.

Специальные методы библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Тема 5. Логика научного доказательства и логика научного опровержения.

Логический метод как обязательный в каждом научном исследовании. Понятие и его определение (дефиниция). Классификация понятий. Основные законы формальной логики. Умозаключение. Дедуктивное и индуктивное умозаключение. Составные части научного доказательства. Правила доказательства. Факт как основа доказательства. Понятие научного факта. Требования к научному факту. Этапы преобразования научного факта. Правила интерпретирования научного факта.

Факт научный и факт эмпирический. Правила построения силлогизмов. Сложный силлогизм. Энтимема. Составные части научного доказательства: тезис, аргументы, способ. Логика научного опровержения. Основания и приёмы опровержения научных постулатов.

Тема 6. Научная этика.

Требования к соблюдению научной этики в диссертационных исследованиях. Этические нормы в науке: научная объективность и добросовестность, научное и гражданское мужество, научный скептицизм. Право учёного на ошибку. Этика взаимоотношений диссертанта с научным руководителем, научным коллективом. Культура научной полемики. Проблема научного авторитета и приоритета. Этикет учёного. Соблюдение IV части Гражданского кодекса РФ об авторском праве. Интеллектуальная собственность. Копи-райт. Авторское право при пользовании электронными документами. Кодекс научной этики учёного.

Тема 7. Психология научного творчества.

Специфика умственного труда по сравнению с трудом физическим. Значение широкой эрудиции, интуиции, воображения, фантазии, увлечённости, любознательности, повышенной эмоциональности, трудолюбия и честности для успеха в занятиях научной деятельностью.

Психологические условия труда учёного. Построение рабочего дня с учётом психологических нагрузок. Режим работы и режим отдыха. Поведение при снижении творческой активности. Роль подсознания, ассоциативного мышления в научной деятельности. Методика фиксирования результатов подсознательной работы мозга. Предотвращение «защитного синдрома».

Тема 8. Публикации диссертантов.

Требования ВАК к публикациям диссертантов. Выбор темы публикации. Порядок оформления депонированных рукописей. Особенности стиля публикаций различного назначения: тезисов научного доклада, статей, рецензий и т.п. Вопрос о правомерности многократной публикации одного и того же научного материала. Последовательность действий по написанию диссертации. Методика систематизации накопленного научного материала. Методика анализа научного материала. Представление о журналах, включённых в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук.

Точность и однозначность смысла. Правомерность употребления аббревиатур. Задача упрощения научного языка. Правомерность употребления иноязычных терминов, арготизмов, неологизмов.

Преодоление типичных ошибок языка и стиля: субъективизма, усложнения, суесловия, экспрессивности, бессвязности, нестрогости, многосмысленности, нагнетания родительных падежей, арготизмов, канцеляризм и иных недостатков слога.

Технология редактирования рукописного текста. Работа с черновым вариантом текста. Стандартные издательские требования к рукописям, предназначенным для публикации. Требования к оформлению таблиц и рисунков. Корректорские знаки. Доработка текстов после выхода их в свет.

Тема 9. Методика устных выступлений.

Специфика ораторского искусства. Виды устных выступлений диссертанта. Подготовка к устному выступлению. План выступления. Тезисы выступления. Требования к Введению и Заключение. Подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка рабочего места для выступления.

Требования к внешнему виду выступающего. Невербальное общение с аудиторией. Манеры оратора. Его мимика. Жест. Речь, её смысловая и образно-выразительный компоненты. Коммуникативные качества речи. Уровень, сила, тон, тембр и скорость речи. Цезура. Дикция. Логическое ударение. Приёмы привлечения и удержания внимания аудитории. Речевые ошибки и методы их исправления. Реакция на реплики и вопросы слушателей. Стилль выступления и поведения на защите диссертации.

Тема 10. Методика обработки научного материала и подготовки диссертации к обсуждению.

Требования ВАК к языку и стилю научного произведения. Методика оформления черновых записей. Страховые файлы. Обобщение полученных результатов, проверка гипотез, выдвижение и обоснование научных положений и рекомендаций.

Определение структуры диссертации. Главы и главные выводы. Заключение, его отличие от выводов. Формулирование основных результатов исследования: степени его научной новизны, научных положений, выдвигаемых на защиту, степени теоретической значимости и (или) практической ценности, достоверности полученных выводов, эффективности практических рекомендаций. Характеристика перспектив дальнейшей разработки темы, проблемы. Написание Введения. Формулирование заглавия диссертации. Оглавление.

Составление библиографического списка и приложений.

Тема 11. Предзащита, защита и постзащитное оформление документов.

Требования ВАК к предварительной экспертизе диссертационного исследования. Процедура предзащиты. Важность оформления и представления первичных материалов, на которых выполнялось исследование. Поведение диссертанта в ходе обсуждения его труда. Доработка диссертации по замечаниям участников обсуждения.

Подготовка автореферата диссертации. Требования ВАК к автореферату. Подготовка документов, необходимых для сдачи в специализированный совет. Обязанности кафедры, научно-методического совета по подготовке заключения о диссертации. Обязанности диссертационного совета по приёму и срокам рассмотрения диссертации, назначению официальных оппонентов, ведущей организации, изданию автореферата и подготовке списка его рассылки, других предзащитных документов.

Процедура защиты. Вступительное слово диссертанта. Методика ответов на вопросы. Заключительное слово диссертанта.

Участие диссертанта в подготовке документов для отправки в ЦИТиС (во ВНИИЦентр), Всероссийский фонд диссертаций. Процедура и сроки рассмотрения аттестационного дела диссертанта в ВАКе. Правовые последствия факта защиты диссертации. Оформление и выдача диплома кандидата наук.

Права диссертанта при отрицательном решении диссертационного совета.

Общее представление о нострификации диплома.

Влияние научной деятельности на личность учёного. Сумма исследовательских навыков, необходимых учёному. Учёная степень кандидата наук – первый шаг в науку. Роль диссертанта в пополнении научной школы. Нормативные антиномии научной деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Методика подготовки диссертации» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны профессора.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: (проблемные лекции, дискуссии, компьютерные технологии, поиск информации, оформления диссертации, компьютерный проектор).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И КОНТРОЛЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы»

1. История аттестации научных кадров в России.
2. Положение ВАК России об основных квалификационных требованиях к диссертации.
3. Структура Номенклатуры специальностей научных работников.
4. Номер, наименование вашей специальности в Номенклатуре, присуждаемая учёная степень.
5. Права и обязанности аспиранта.
6. Диссертационный совет, организация его работы.
7. Научное знание, цель и функции науки.
8. Формы и сроки отчётности аспиранта (соискателя).
9. Что такое проблемная ситуация? Какова проблемная ситуация в исследуемой вами области?
10. Соотношение проблемы, темы и заглавия диссертации.
11. Сформулируйте научную задачу вашего исследования. Напишите тему своего исследования с учётом правил логического ударения.
12. Что такое историографический обзор?
13. Чем подтверждается личный вклад диссертанта в решаемую научную задачу? В каких разделах диссертации и автореферата он отражается?
14. Чем различаются научная новизна и теоретическая значимость исследования?
15. Что желает видеть ВАК в разделе «Практическая ценность исследования»?
16. Что такое «Научные положения, выносимые на защиту»?
17. Гипотезы исследования.
18. Логика научного доказательства.
19. Логика научного опровержения.
20. Какими эмпирическими методами вы намерены воспользоваться в работе над диссертацией?
21. Генеральная и выборочная совокупность.
22. Репрезентативность выборки.
23. Требования к анкете.
24. Виды наблюдения.
25. Требования к интервью.
26. Требования к эксперименту.

27. Виды эксперимента.
28. Методика работы в архиве.
29. Организация рабочего места исследователя.
30. Источники поиска научной литературы.
31. Методика выписки нужных фрагментов текста.
32. Правила библиографического описания.
33. Корректорские знаки.
34. Методика цитирования.
35. Приёмы составления библиографического списка.
36. Этические нормы в науке.
37. Психология научного творчества.
38. Особенности стиля тезисов научного доклада.
39. Издательские требования к рукописи.
40. Устные выступления диссертанта: требования к содержанию, речи и внешнему виду оратора.
41. Взаимоотношения диссертанта и научного руководителя.

6.2. Самостоятельная работа проводится в форме самостоятельного поиска литературы по теме лекции, отбора и обработки материала для записи, написания фрагментов будущей диссертации по заданию профессора, овладения информационной культурой.

6.3. Аттестационные критерии

От аспирантов требуется посещение занятий, выполнение заданий, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачётной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА)

7.1. Основная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» // Библиотечное дело : государственные и национальные стандарты / Российская государственная библиотека ; сост. А. А. Джиго, Т. В. Майстрович, Е. К. Плохих. – М. : Пашков дом, 2014. – С. 32-119.
2. Суминова, Т. Н. Менеджмент диссертационных исследований [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Суминова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2011. - 279 с. - Прил.: с. 38-254. - Библиогр.: с. 255-277. - 165-.
3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 487, [1] с. - Прил.: с. 312-488. - Библиогр.: с. 306-311. - ISBN 978-5-394-01697-4 : 357-39.
4. Казакова, А. Г. Высшее профессиональное и послевузовское научное образование (аспирантура, докторантура) [Текст] : монография : учеб. пособие / А. Г. Казакова. - М. : Экон-Информ, 2010. - 547 с. - Прил.: с. 510-544. - Библиогр.: с. 500-509. - ISBN 978-5-9506-0569-7 : 400-.

5. Суминова, Т. Н. Менеджмент диссертационных исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Суминова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МГУКИ, 2012. - 279 с. - Прил.: с. 40-243. - Библиогр.: с. 244-266. - б. ц.
6. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2016. - 262, [1] с. - (Магистратура). - Прил.: с. 254-262. - Библиогр.: с. 244-253. - ISBN 978-5-406-05086-6 : 498-23.

7.2. Дополнительная литература:

1. Филлипс, Э. М. Как написать и защитить диссертацию : Практическое руководство / Э. М. Филлипс, Д. С. Пью ; Пер. с англ. В.Бочкарева и др. - [Челябинск] : Урал LTD, 1999. - 285 с. - ISBN 5-8029-0013-X : 40-.
2. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей уч. степени / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 1999. - 206,[2]с. - 36-.
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К" , 2004. - 427, [1] с. - Прил.: с.78-422. - Библиогр.: с.74-77. - ISBN 5-94798-474-5 : 90-.
4. Магистерская диссертация : метод. материалы для магистрантов, обучающихся по прогр. «Библ.-пед. деятельность» направления 531000 "Библ.-информ. ресурсы" / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; [сост. Г. А. Иванова]. - М. : МГУКИ, 2009. - 10 с. - Библиогр.: с. 8-10. - 3-.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Методика научной работы», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащён мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключённым к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Автор: доктор педагогических наук, профессор Столяров Ю.Н.