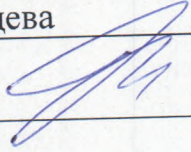


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
Кафедра журналистики

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой журналистики Е.Ю. Коломийцева


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки кадров высшей квалификации	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Профиль	Журналистика
Квалификация	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Очная/заочная

2017 г.

## **Проверяемые компетенции**

В результате освоения учебной дисциплины «Педагогическая практика» у аспиранта, соискателя должны быть сформированы компетенции универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК), которые определены «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 – «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

### **Универсальные компетенции:**

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

### **Профессиональные компетенции:**

способность к разработке инновационных комплексных методик научных исследований дисциплин журналистского цикла (ПК-2).

понимание на углубленном уровне сущности и специфики журналистики как составной части системы массовой коммуникации (СМК) и части культуры: роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, проблемы эффективности (ПК-3).

### **Аспирант, соискатель должен:**

#### **знать:**

- основные достижения и тенденции развития педагогической науки и ее взаимосвязи с другими науками;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- основы учебно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;
- значение отдельных выдающихся педагогов на становление профессионального образования;
  - различные технологии и методики (традиционные и инновационные);

#### **уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации образовательного процесса;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе, компьютерных технологий;
- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий;
- применять различные методы обучения, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- применять психологические знания о типологии личности, индивидуально-психологических особенностях личности;
- использовать инновационные методы и технологии, корректируя их в зависимости от сложившихся условий, целей и задач учебно-воспитательного процесса, индивидуальности обучающегося;

**владеть:**

- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;
- педагогической культурой, этикой, невербальными и вербальными средствами педагогического общения;
- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине;
- традиционными и инновационными, в т.ч., интерактивными методами обучения в вузе;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий;
- методами педагогических исследований умением применять их к оценке социокультурных явлений и педагогического процесса;
- педагогическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой, основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.

## 1. Анализ плана конспекта лекции

<b>№ п.п.</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>
1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС ВО	
2.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.	Использование результатов современных педагогических исследований, примеров из практики	
4.	Степень структурирования материала ( вводная часть, цель, основная часть, заключительная часть)	

5.	Обоснованность выбора современных образовательных технологий	
6.	Обоснованность выбора дидактических методов	
7.	Обоснованность выбора современных образовательных средств	
8.	Использование методов активизации познавательной деятельности студентов	
9.	Наличие заданий для самостоятельной работы	
10.	Наличие списка рекомендованной литературы	

**Показатели:**

0 баллов – полное отсутствие критерия

1 балл – частичное выполнение

2 балла – полное выполнение

**2. Анализ проведенного занятия**

<b>№ п.п.</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>
1.	<b>Организационные моменты</b> Посещаемость	
2.	Поддержание дисциплины	
3.	Объявление цели, плана, мотивация	
4.	<b>Готовность практиканта к занятию</b> Наличие плана-конспекта	
5.	Использование технических средств	
6.	<b>Содержательная часть</b> Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС ВО	
7.	Научный уровень материала	
8.	Использование наглядных методов (иллюстративного материала)	
9.	Степень структурирования материала	
10.	Активизация познавательной деятельности	
11.	Учет динамики работоспособности студентов	
12.	Учет индивидуально-психологических особенностей студентов	
13.	Объяснение заданий для самостоятельной работы	
14.	Умение практиканта-преподавателя налаживать контакт с аудиторией	
15.	Общий эмоциональный фон занятия	
16.	Активность студентов на занятии	

**Показатели:**

0 баллов – полное отсутствие критерия

1 балл – частичное выполнение

2 балла – полное выполнение

### 3. Защита отчета по производственной практике

<b>№ п.п.</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>
1.	Логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
2.	Профессиональная грамотность речи, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
3.	Способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
4.	Степень структурирования материала (вводная часть, цель, основная часть, заключительная часть)	
5.	Качество подготовленного материала (презентации) как представления информации	
6.	Соблюдение отведенного регламента для сообщения и презентации (показа слайдов)	

#### **Показатели:**

0 баллов – полное отсутствие критерия

1 балл – частичное выполнение

2 балла – полное выполнение

Авторы: Коломийцева Е.Ю., доктор филологических наук, профессор.