


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
Кафедра культурно-досуговой деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой культурно-досуговой деятельности А.Д. Жарков


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки кадров высшей квалификации	44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
Квалификация	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Очная/заочная

2017 г.

## **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий (ОПК-2);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ПК-4).

В результате освоения научно-исследовательской практики аспирант должен

### **знать:**

- принципы и технологии коллективной научной работы, терминологию на одном из иностранных языков;

- современные методы и технологии научной коммуникации;

- методы и основные направления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области;

современное состояние общей педагогики, истории педагогики и образования, смежных областей и областей применения, методы их исследования и анализа;

способы трансляции научного знания в практику, отраслевое управление, образование; основные дискуссионные площадки в области теории и практики общей педагогики, истории педагогики и образования.

- основные методы анализа эффективности и оценки социальной значимости результатов научного труда;

### **уметь:**

- работать в коллективе, строить совместную работу на основе, выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- применять в научно-исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме своего исследования;

- исследовать и анализировать практическую деятельность в области общей педагогики, истории педагогики и образования, смежных областей и областей применения; внедрять результаты научного исследования в практику, предвидеть и упреждать риски, связанные с внедрением новых решений в практику;

выражать, аргументировать, отстаивать свои научные результаты в устной и письменной системах профессиональной коммуникации на основе научной этики и социальной ответственности; готовить рекомендации по совершенствованию практики для общей педагогики, истории педагогики и образования, отраслевого управления, образования, осуществлять экспертизу и оценку результатов научного труда (в том числе, собственного).

### **владеть:**

- готовностью работы в коллективе; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, иностранным языком в объеме, необходимом для общения с зарубежными коллегами на тему своего исследования;

- навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации;

- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;

- навыком выявления и характеристики проблемных ситуаций, определение лакун в научном и методическом обеспечении практики, стремлением к совершенствованию практики посредством научного творчества;

- социальной ответственностью и приемами адекватной самооценки результатов научного труда; пониманием амбивалентности предлагаемых научных и управленческих решений; навыками построения эффективной коммуникации с учёными, практиками, представителями отраслевого управления и образования; научной и публикационной активностью.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### План научно-исследовательской практики

№	Вид выполняемой работы	Количество часов	Форма отчётности
1. Подготовительный этап	Разработка индивидуального календарного плана научно-исследовательской практики (в соответствии с темой научного исследования аспиранта)	5	Календарный план, утвержденный руководителем научным
2. Исследовательский этап	Работа с библиотечными ресурсами ФГБОУ ВО МГИК и профильных библиотек по теме исследования (включая электронные ресурсы).	20	Классификация и характеристика источников ВКР
	Реферирование научных трудов ученых по профилю ВКР	25	Рефераты работ ученых по профилю тематики ВКР, предоставление текста реферата руководителю
	Подготовка тезисов для участия в конференции в молодых ученых (студентов и аспирантов).	25	Тезисы к конференции, оформленные в соответствии с требованиями к научно-исследовательским работам.
3. Заключительный этап	Оформление фрагмента ВКР	25	Оформление фрагмента ВКР, представление его для обсуждения на научном семинаре кафедры
	Подготовка Отчета о прохождении научно-исследовательской практики	8	Отчет о прохождении научно-исследовательской практики

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки (профиль) \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученое звание и степень)

№	Вид выполняемой работы	Количество часов	Календарные сроки проведения
1. Подготовительный этап	Разработка индивидуального календарного плана научно-исследовательской практики (в соответствии с темой научного исследования аспиранта)	5	
2. Исследовательский этап	Работа с библиотечными ресурсами ФГБОУ ВО МГИК и профильных библиотек по теме исследования (включая электронные ресурсы).	20	
	Реферирование научных трудов ученых по профилю ВКР	25	
	Подготовка тезисов для участия в конференции в молодых ученых (студентов и аспирантов).	25	
3. Заключительный этап	Оформление фрагмента ВКР	50	
	Подготовка Отчета о прохождении научно-исследовательской практики	8	

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки (профиль) \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученое звание и степень)

База прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

### Результаты научно-исследовательской практики

Результаты прохождения научно-исследовательской практики аспиранта излагаются в свободной форме с указанием того, что было сделано на каждом из этапов (подготовительный, исследовательский, заключительный).

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

