

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Кафедра педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой педагогики и психологии Т.В. Христидис


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

Направление подготовки кадров высшей квалификации	44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль	Теория и методика профессионального образования
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- изучить практическое применение методологических и методических основ специальности; - систематизировать знания, полученные в ходе обучения;
- исследовать поставленную проблему исторической науки;
- провести источниковедческий и историографический анализ;
- разработать научную гипотезу;
- оценить свои исследовательские возможности;
- подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП

Научные исследования относятся к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ООП аспирантуры (Б3.1). В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Для успешного выполнения научных исследований аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

Владение теоретическими основами и методами культурологи, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способность применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике (ПК-1);

Способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-2).

Выпускник должен:

знать:

- основные познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в науке на современном этапе ее развития;

- основные принципы организации научных исследований, положения и категории философии науки;
- принципы и технологии коллективной научной работы, терминологию на одном из иностранных языков;
- методы и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
- современное состояние профессиональной области.
- , в том числе проблемные и неисследованные направления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы организации и осуществления самостоятельных научных исследований и научных исследований в коллективе; современные информационно-коммуникационные технологии и способы их применения в научной коммуникации,

уметь:

- применять познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в современной науке;
- организовывать и осуществлять научные исследования;
- работать в коллективе, строить совместную работу на основе, выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме своего исследования;
- уметь ставить научные задачи, решать их, предлагать оригинальные решения, доказывать их научную новизну, теоретическую значимость; проводить апробацию идей на практике, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками применение технологий планирования в профессиональной деятельности;
- готовностью работы в коллективе; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, иностранным языком в объеме, необходимом для общения с зарубежными коллегами на тему своего исследования;
- с методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, потребностей практики; составления программы научного исследования, решении исследовательских и практических задач навыка генерировать новые идеи;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования; - расширять пространство освоенных методов для проектирования собственной исследовательской программы в рамках диссертационного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов. Согласно учебному плану аудиторная работа с научным руководителем составляет 25

часов в семестр. Для иностранных граждан аудиторная работа с научным руководителем составляет 50 часов в семестр.

4.1. Примерный график научных исследований

№ п/п	Этапы научных исследований	Семестры очно/заочно
1.	Изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	1/1
2.	провести обоснование выбранной темы исследования <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; • провести анализ состояния и степени изученности проблемы; • сформулировать цели и задачи исследования; • сформулировать объект и предмет исследования; • выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов исторического анализа. 	1/1
3.	выполнить библиографический поиск литературы по проблеме	2/2
4.	изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы	2/2
5.	провести работу по сбору эмпирических данных	2/2-3
6.	провести обработку собранных материалов	3/3-4
7.	соотнести полученный результат с гипотезой и базовым научным знанием	3/4
8.	провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах – не менее 3-х	3-5/4-6
9.	подготовить первую главу диссертации	3-4/4-5
10.	подготовить и опубликовать не менее 2 (3) печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	3-5/3-7
11.	подготовить вторую главу диссертации	4-5/6-7
12.	сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации	5-6/7-8

4.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для

развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее ТРЕХ публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Оформление результатов проведенных научных исследований в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в последнем семестре: по очной форме обучения - в 6 семестре, по заочной форме обучения – в 8 семестре.

В конце последнего семестра не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации аспирант проходит предварительную защиту научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры с оформлением заключения кафедры по диссертации.

5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем в течение семестра. Формой отчетности по научным исследованиям является индивидуальный план аспиранта. Форма аттестационного листа определена действующей документированной процедурой «Промежуточная аттестация аспирантов».

6. РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ АСПИРАНТА

Руководителем научных исследований аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научными исследованиями (НИ) аспиранта.

Руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИ;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИ;

- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о выполнении НИ аспирантом;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Оценивание выполнения аспирантом научных исследований осуществляется каждый семестр в форме дифференцированного зачета.

Порядок промежуточной аттестации по научным исследованиям и критерии оценивания установлены документированной процедурой «Промежуточная аттестация аспирантов».

При определении оценки по выполнению НИ аспиранта следует руководствоваться следующими критериями:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, без замечаний; в случае публикации статьи в журналах, рекомендованных ВАК; получения грантов; присуждения именных стипендий или получения диплома победителя (1-3 степени) научного конкурса, научной конференции и т.п.;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, без замечаний;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, с несущественными замечаниями, которые могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему план НИ, или выполнившему с существенными замечаниями, которые не могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации.

В дополнение к указанным выше требованиям при аттестации аспирантов первого и последнего курса необходимо учитывать:

- при аттестации за 1 полугодие 1 курса положительная оценка не может быть выставлена, если не утверждена тема диссертации и индивидуальный план работы,
- при аттестации за 1 полугодие последнего курса аспирант предоставляет отчет о выполнении научной работы за весь период обучения в аспирантуре; научный руководитель и кафедра обязаны оценить работу аспиранта с точки зрения возможности завершения работы над диссертацией за оставшееся полугодие;
- при аттестации за 2 полугодие последнего курса аспирант проходит предварительную защиту научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры с оформлением заключения кафедры по диссертации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С.Мокий и др.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 255с.
2. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н.Ванеев. - изд. 4-е, перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2013. - 640 с.

3. Справочник библиографа / [науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А. Минкина]. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2006. - 592 с.

4. Столяров, Ю.Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение, как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю.Н. Столяров. – Орел, 2007.-266с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Социально-гуманитарный факультет, реализующий данную ООП ВО, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При факультете работает научно-исследовательская лаборатория социально-информационных технологий, на базе которой можно проводить эксперименты, исследования с помощью современных информационных систем анализа текстов, социологических данных, моделирования. В лаборатории имеется банк аналитических материалов для научно-исследовательской работы.

Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими библиотеками России, позволяющие проводить научно-исследовательские, в том числе проектную и экспериментальную работу на своей базе.

Составитель: С.Л. Гертнер, доктор философских наук, доцент.