

**Вопросы вступительного экзамена
по направлению подготовки
44.06.01 – Образование и педагогические науки,
направленности (профилю) программы подготовки –
*Теория и методика профессионального образования***

Раздел 1. Образование и педагогические науки

1. Предмет, задачи и основные категории педагогики.
2. Личность как предмет воспитания.
3. Цель воспитания в педагогике, особенности, содержание.
4. Современные педагогические концепции теории воспитания, методики и технологии.
5. Отечественные и зарубежные теории воспитания: сравнительный анализ.
6. Особенности и содержание нравственного воспитания личности.
7. Основные закономерности и принципы воспитания.
8. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях.
9. Формы организации учебно-воспитательного процесса.
10. Традиционные и новые технологии обучения, их характеристика.
11. Активные и проблемные методы обучения.
12. Педагогические проблемы самообразования и руководства самостоятельной работой учащихся.
13. Учёт возрастных и индивидуально-психологических особенностей личности в учебно-воспитательном процессе.
14. Теоретические и практические основы педагогического мастерства.
15. Проблема авторитета и авторитарности в педагогике.
16. Образование как система, процесс, результат, ценность.
17. Болонское соглашение (его характеристика) в сфере образования.
18. Государственный образовательный стандарт: направленность, цели, задачи, содержание.
19. Коллектив и личность: особенности взаимодействия, методы изучения.
20. Становление мировоззрения личности в процессе ее обучения.
21. Системный подход к развитию личности в общей педагогике. Проблема коллектива и личности в профессиональной подготовке специалиста.
22. Понятия «компетентность» и «компетенции».

Раздел 2. Теория и методика профессионального образования

1. Актуальные проблемы профессионального образования.
2. Предмет, цель и задачи педагогики высшей школы.
3. Индивидуальные особенности личности будущего специалиста, их учет в условиях профессиональной подготовки.

4. Патриотическое воспитание личности будущего специалиста: цель, задачи, содержание.
5. Современные педагогические технологии в профессиональном образовании.
6. Педагогические основы профессиональной подготовки бакалавров.
7. Педагогические основы профессиональной подготовки магистров.
8. Сущность интерактивных методов обучения.
9. Методические особенности профессиональной подготовки специалистов в образовательных организациях различного типа.
10. Дидактика высшей школы, её ведущие категории.
11. Возрастные особенности личности, их учет в профессиональной подготовке специалистов.
12. Становление и развитие профессионального педагогического образования в России.
13. Профессиональное самосознание личности как основа ее самореализации в профессиональной деятельности.
14. Пути модернизации профессионального образования в современной высшей школе.
15. Творческий подход в профессиональной подготовке специалистов в вузах культуры и искусств.
16. Проблема коллектива и личности в профессиональной подготовке специалиста.
17. Профессиональная компетентность и профессиональные компетенции специалиста: сравнительный анализ.
18. Проблемы профессионального становления специалиста в вальдорфской школе.
19. Нетрадиционные методы, средства обучения и их применение в профессиональном образовании.
20. Развитие творческих способностей личности в процессе профессиональной подготовки.
21. Высшее педагогическое образование: содержание, формы и методы.
22. Организация самостоятельной работы студентов в процессе профессионального образования.
23. Маркетинг и менеджмент в подготовке специалиста высшей квалификации.
24. Теоретические методы в научно – педагогических исследованиях.
25. Нравственные основы профессионального развития личности будущего специалиста.
26. Общение преподавателя и студента как фактор профессионального развития будущего специалиста.
27. Эмпирические методы в научно-педагогических исследованиях.
28. Понятия «методология», «метод» и «методика», их характеристика.
29. Сущность методов обучения. Классификация методов обучения и их применение в профессиональном обучении.

30. Профессиональная направленность личности, особенности её развития в процессе профессиональной подготовки.
31. Сущность и содержание понятия «профессиональное мастерство специалиста».
32. Система дополнительного профессионального образования: содержание и методика обучения взрослых.
33. Характеристика способности педагога противостоять синдрому эмоционального выгорания.
34. Роль когнитивного блока в профессиональной модели педагога высшей школы.